

Curriculum „Der Resiliente Kindergarten“

I. Resilienz: Theorie zur Anwendung in der Praxis (24 UE à 45 Minuten - 3 Tage)

Das Resiliente Kind

8 UE à 45 min (entspricht 6 Stunden)

Theoretische Grundlagen der Resilienz: Definition, Forschungsbefunde, zentrale Konzepte der Resilienzforschung

Resilienzfördernde Kommunikation auf Basis der drei kultur-übergreifenden Resilienzquellen nach Edith Grotberg (1998, 2011): Erwachsene-Kind; Kind-Kind; Erwachsene-Erwachsene

Das Resiliente Team

8 UE à 45 min (entspricht 6 Stunden)

Theoretische Grundlagen zum Wohlbefindens-Modell PERMA nach Martin Seligman (2012, 2018): **P**ositive emotions/positive Gefühle - **E**ngagement/Flow/Leben - **R**elationships/Beziehungen - **M**eaning/Sinn - **A**ccomplishment/Zielerreichung

Verknüpfung der Theorie mit der Praxis: konkrete Ansätze auf Basis des PERMA-Modells zur positiven Führung eines Teams (PERMA-Lead, Ebner, 2019) sowie evidenzbasierte Übungen zur Aufrechterhaltung und Steigerung des eigenen Wohlbefindens

Die Resiliente Organisation

8 UE à 45 min (entspricht 6 Stunden)

Theoretische Grundlagen zu den empirisch untermauerten Interventionsprinzipien nach Hobfoll (2007): Sicherheit, Ruhe, Selbst- u. kollektive Wirksamkeit, Verbundenheit u. Hoffnung; ISO-Norm 22316:2017 (Security and resilience, Organizational resilience, Principles and attributes)

Übertragung der Kriseninterventionsprinzipien und der ISO-Norm auf die eigene Organisation, um diese krisensicher zu machen.

II. Reflexion der Praktischen Arbeit

Reflexionen in Kleingruppen

3 UE à 60 min (entspricht 3 Stunden)

3er-Gruppe: Reflexion der Umsetzung in die Praxis mit besonderem Blick auf herausfordernde Situationen

Schriftliche Fallberichte

Reflexionen zu je einem Beispiel aus der Umsetzung im Alltag pro Ebene

III. Abschlussgespräch/Zertifizierung

Inhalte

1 UE à 45 min (entspricht 0,75 Stunden)

- Theoriefragen
- Fallbesprechung
- Reflexion