

Unruhig, impulsiv und unkonzentriert

„Jedes Kind hat seine eigene Art, die Welt zu entdecken - unsere Aufgabe ist es, diese Art zu verstehen und zu begleiten.“

Manche Kinder sind besonders lebhaft, handeln spontan, brauchen viel Bewegung oder haben Schwierigkeiten, ihre Aufmerksamkeit zu lenken.

Aus neurodiversitätssensibler Perspektive betrachten wir diese Eigenheiten nicht als Störung, sondern als Ausdruck individueller Wahrnehmungs- und Verarbeitungsmuster.

Im Fokus stehen die Stärken der Kinder - wie Spontaneität, Kreativität, hohe Einsatzbereitschaft oder emotionale Direktheit - und wie wir diese im Alltag aufgreifen und fördern können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der wertschätzenden Beziehungsgestaltung, damit sich diese Kinder sicher fühlen und entwickeln können. Dabei erarbeiten wir:

Alltagsnahe Strategien für mehr Ruhe und Orientierung ohne Verbote und Bestrafung
Bewegung als Bedürfnis verstehen - nicht als Problem
Von der Verhaltensbewertung zur Bedürfnisanalyse: Was braucht das Kind gerade?
Raum- und Materialgestaltung für bewegungsfreudige und leicht ablenkbare Kinder

Zielgruppe

Elementarpädagog*innen, Fachkräfte, Assistenzkräfte

Lernziele

Kinder mit lebhaftem, impulsivem oder zerstreutem Verhalten verstehen
Die individuellen Ressourcen jedes Kindes im Alltag wahrnehmen und gezielt fördern
Praktische, bindungsorientierte Strategien für den Umgang mit herausfordernden Situationen entwickeln
Eigene Haltung reflektieren und den pädagogischen Alltag entlasteter gestalten

Information

Salzburger Verwaltungsakademie
svak@salzburg.gv.at

Salzburger Verwaltungsakademie

S V A K

Termin(e)

Ort

 Gemeindeamt Oberalm Gemeindeamt Oberalm Adresse

Kursleitung

 Dr.in Angelika Reichartzeder MEd. MSc.

Kosten

 EUR 0,00 € / Person

Teilnehmende

 22 Personen

Kurs.Nr

2027-ZPY01-02